

# Lektionsplan „Die Haut“ – Unterstufe



1/2

| Nr. | Thema                            | Inhalt                                                                                                                                           | Ziele                                                                                                                                                                                                                                                                       | Action                                                                                                                                                                                                                                   | Material                                                                         | Organisation | Zeit |
|-----|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|
| 1   | Tastparcours                     | Wettermassage als Einstieg zum neuen Thema<br>Verschiedene Tastposten in einem Parcours besuchen                                                 | Die Sch' aufs neue Thema einstimmen, neugierig machen<br>Taktile Wahrnehmung fördern                                                                                                                                                                                        | Wettermassage durchführen und Posten bearbeiten                                                                                                                                                                                          | Arbeitsblätter<br>Div. Material gemäss Postenbeschreibung<br>Geschichte          | Plenum<br>GA | 75'  |
| 2   | Die Haut-Entdeckungsreise        | Postenlauf mit Versuchen zu den Eigenschaften und Funktionen der Haut                                                                            | Eigene Erfahrungen sammeln durch entdeckendes, aktives Lernen<br>Funktionen und Eigenschaften der Haut kennenlernen und diese erklären können<br>Selbständig Experimente durchführen können                                                                                 | Zuhören, Experimente durchführen, Arbeitsblätter lösen                                                                                                                                                                                   | Arbeitsblätter<br>Lösungen<br>Div. Material gemäss Anweisung                     | EA<br>PA     | 60'  |
| 3   | Aufbau der Haut                  | Alles Wissenswerte rund um die Haut                                                                                                              | Die Sch' lernen den Aufbau der Haut kennen und können die einzelnen Teile benennen.                                                                                                                                                                                         | Präsentation verfolgen<br>Arbeitsblätter lösen                                                                                                                                                                                           | Präsentation<br>Arbeitsblätter<br>Lösungen                                       | Plenum<br>EA | 45'  |
| 4   | Sonnenschutz für Mensch und Tier | Wie schützen sich Menschen und Tiere vor der Sonne?                                                                                              | Die Sch' sind in der Lage, die Eigenheiten der Schutzfunktion der Haut in Bezug auf die Sonneneinstrahlung zu erklären.<br>Die Sch' können die menschliche Haut mit der „Haut“ von verschiedenen Tiergattungen vergleichen und die wesentlichsten Unterschiede beschreiben. | Die Sch' erfahren, mit welchen Hilfsmitteln man sich gegen die Sonneneinstrahlung schützen kann. Sie vervollständigen dazu ein passendes Arbeitsblatt.<br>Sie stellen Vergleiche mit der Tierwelt dar und verstärken dadurch ihr Wissen. | Arbeitsblatt<br>Tierabbildungen /<br>Arbeitsblatt                                | EA           | 25'  |
| 5   | In eine andere Haut schlüpfen    | Die LP zeigt den Sch' diverses Bildmaterial von verschiedenen Tieren und gibt den Sch' den Auftrag, für diese Tiere ein neues Fell zu entwerfen. | Die Sch' erkennen, dass die Haut / das Fell ein Element ist, das unser Auge sofort wahrnimmt und sich daran orientiert.                                                                                                                                                     | Schablonen gestalten und neue Tierfelle entwerfen                                                                                                                                                                                        | Arbeitsblatt<br>Bildmaterial<br>Tierschablonen<br>Div. Material gemäss Anweisung | EA           | 50'  |
| 6   | Lernkontrolle                    | Prüfung zum Thema „Haut“                                                                                                                         | Lernziele überprüfen                                                                                                                                                                                                                                                        | Prüfung lösen                                                                                                                                                                                                                            | Arbeitsblatt<br>Lösungen                                                         | EA           | 20'  |

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!

# Lektionsplan „Die Haut“ – Unterstufe



| Ergänzungen/Varianten |                                                                                                                                             |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Legende               | EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / Sch' = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson |
| Informationen         |                                                                                                                                             |
| Kontaktadressen       |                                                                                                                                             |
| Bücher                |                                                                                                                                             |
| Exkursionen           |                                                                                                                                             |
| Projekte              |                                                                                                                                             |
| Ergänzungen           |                                                                                                                                             |
| Eigene Notizen        |                                                                                                                                             |