

# Parcours tactile

Informations pour l'enseignant/e



1/3

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Consigne</p>         | <p>L'enseignant/e lit aux élèves la devinette « Qui suis-je » et prépare la classe au nouveau thème, puis les élèves répondent aux questions de la fiche de travail. Dans la salle de classe, des postes numérotés ont été préparés, auxquels se trouvent différents ustensiles sous un linge (ou dans des sacs en tissu). Les élèves sentent avec leurs mains les ustensiles placés sous des linges et notent leurs hypothèses sur la feuille de quiz en regard des chiffres correspondants. Les réponses sont ensuite discutées en réunion plénière.</p> |
| <p>Objectif</p>         | <p>Les élèves sont initiés au thème de la « peau » de manière active et parviennent à identifier par le toucher les objets se trouvant sous les linges.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Matériel</p>         | <p>Fiche de travail<br/>Histoire-devinette<br/>Linges ou sacs en tissu<br/>Différents ustensiles à sentir</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Forme sociale</p>  | <p>Plénum<br/>TI</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Temps imparti</p>  | <p>45'</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Informations / idées supplémentaires :

- Faire un puzzle sous un linge comme exercice supplémentaire.

# Parcours tactile

Matériel de travail



2/3

## Exercice :

Prends cette feuille et parcours les postes qui ont été préparés dans la salle de classe. Aux différents postes se trouvent des objets sous un linge (ou dans des sacs en tissu). Sens avec les mains les objets placés sous des linges et note tes hypothèses sur la feuille de quiz en regard des chiffres correspondants. Les solutions font ensuite l'objet d'une discussion commune.

## Que suis-je en train de sentir ici ?

1

---

2

---

3

---

4

---

5

---

6

---

7

---

8

---

9

---

10

---

# Parcours tactile

Histoire-devinette



3/3

**Information :** Histoire-devinette à lire

## Qui suis-je ?

Bonjour !

Je m'appelle... Stop ! Mais voyons, vous devriez pourtant trouver ! Maintenant, j'aurais presque vendu la mèche.

Reprenons du début : je suis l'**organe** le plus grand du corps humain, ce qui me remplit de fierté ! C'est assez drôle, car je suis rarement mentionnée quand les gens parlent d'organes. Ma notoriété n'est donc pas aussi grande qu'elle devrait l'être, peut-être parce que beaucoup de personnes savent peu de choses à mon sujet. C'est ce que j'entends changer dès à présent !

Je ne suis pas seulement l'organe le plus grand du corps humain, mais aussi son **plus grand organe sensoriel**. Je m'étends sur **deux mètres carrés**, ce qui représente à peu près la surface d'un lit. Malgré ma grande taille, les gens me mentionnent rarement quand ils parlent de leurs sens. Le plus souvent, ils évoquent mes collègues, les yeux ou les oreilles, qui, je l'admets, sont également très importants. Mais cela m'énerve passablement d'être ignorée aussi facilement.

Je vais maintenant parler de tout ce que je sais faire : premièrement, je peux **voir**. Pas aussi bien que mes collègues, les yeux, je l'avoue, mais tout de même. Beaucoup de personnes m'utilisent par exemple pour lire. Mais ce n'est pas tout ! Je peux également vous dire si quelque chose est trop **froid** ou trop **chaud** pour votre corps et s'il vaudrait mieux que vous arrêtiez de toucher des objets qui ne sont pas bons pour vous ou qui pourraient vous faire mal. Indépendamment de cela, je vous **protège** de toute façon pendant toute la journée des choses gênantes, comme la pluie. Avec moi, même les bactéries n'ont aucune chance. À condition que je sois en bonne santé.

Bien sûr, il peut m'arriver de **tomber malade**. Vous le remarquez quand cela vous **démange** ici et là. Et oui, nul n'est parfait ! Souvent, vous m'en demandez trop. Je dois parfois me balader très longtemps au soleil, ce que je n'apprécie pas du tout. Premièrement, j'ai trop chaud, et je suis obligée de transpirer, et deuxièmement, je deviens toute rouge.

Mais je peux aussi **prendre d'autres couleurs**. Si vous vous sentez mal parce que vous avez mangé trop de sucreries, il m'arrive de devenir **blanchâtre** ou **verdâtre**. Oui, j'ai de multiples facettes. Mais je suis très délicate, ce qui signifie que je remarque quasiment tout. De plus, je suis plus sensible à certains endroits qu'à d'autres. Chez certaines personnes, je suis naturellement foncée, et plus claire chez d'autres.

En réalité, il est très facile de **prendre soin** de moi, mais beaucoup de gens ne le savent pas. Soit ils me frottent tellement souvent que j'en deviens très sèche et gercée, soit ils me lavent tellement rarement que d'en deviens très peu engageante, et entre nous, je commence à sentir mauvais !

De plus, **je n'ai le même aspect chez aucune personne**. Cela se voit surtout quand on se regarde en détail les **doigts** !

**Non ? Maintenant, vous savez qui je suis, pas vrai ?**