

Contrôle de l'apprentissage

Informations pour le personnel enseignant



1/5

<p>Consigne</p> 	<p>Pour la vérification de l'objectif d'apprentissage, l'enseignant/e distribue le document de contrôle des acquis et discute des consignes avec les élèves. Le contrôle de l'apprentissage est ensuite effectué sous forme de travail individuel.</p>
<p>Objectif</p> 	<p>Les élèves vérifient les objectifs d'apprentissage et mettent en pratique ce qu'ils ont appris.</p>
<p>Matériel</p> 	<p>Fiche de travail Solutions</p>
<p>Forme sociale</p> 	<p>TI</p>
<p>Temps imparti</p> 	<p>20'</p>

Informations / idées supplémentaires :

- Il est aussi possible de répondre aux questions en petits groupes puis d'en discuter avec l'ensemble de la classe.

Contrôle de l'apprentissage

Matériel de travail



2/5

Exercice :

Tu as maintenant acquis certaines connaissances sur le thème de la « peau » !
Es-tu en mesure de répondre aux questions ?

La peau

- 1. Te souviens-tu encore des différentes couches de la peau ? Sur l'illustration, trace une flèche entre les désignations et l'endroit correct.**
Attention : il y a un intrus !

	Hypoderme
	Lipoderme
	Derme
	Épiderme

- 2. Comment pouvons-nous nous protéger du soleil ? Dessine ou cite trois objets qui nous y aident.**

- 3. Coche les réponses correctes.**

- Certaines personnes peuvent lire avec le sens du toucher.
- Quand nous transpirons, notre peau se réchauffe.
- La peau est notre organe le plus grand et le plus lourd.
- Notre peau indique aux autres comment nous nous sentons.

Contrôle de l'apprentissage

Matériel de travail



3/5

4. Cite deux choses que notre peau n'aime pas du tout.

1.

2.

5. Explique comment les animaux suivants se protègent du soleil. Tu peux écrire ou dessiner.



Contrôle de l'apprentissage

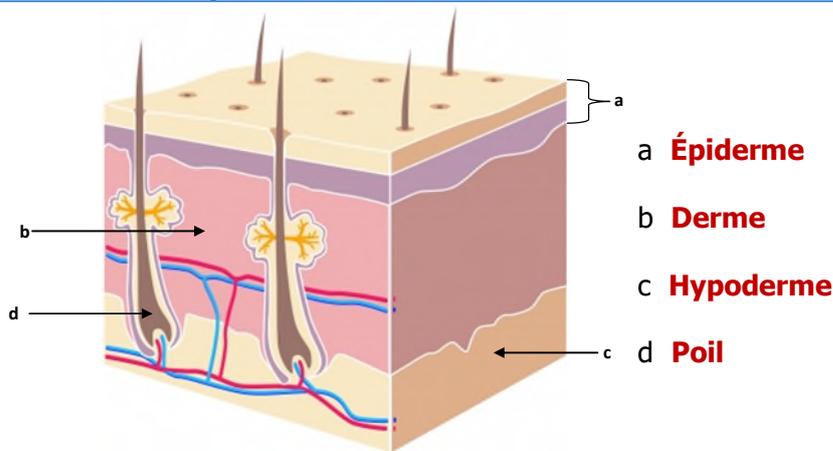
Propositions de solution



4/5

Solution :

1. Te souviens-tu encore des différentes couches de la peau ? Sur l'illustration, trace une flèche entre les désignations et l'endroit correct.
Attention : il y a un intrus !



2. Comment pouvons-nous nous protéger du rayonnement solaire ?
Cite trois objets qui nous y aident.

Lunettes de soleil / Chapeau de soleil / Rester à l'ombre / S'occire de protection solaire / Porter des vêtements

3. Coche les réponses correctes.

- Certaines personnes peuvent lire avec le sens du toucher.**
 Quand nous transpirons, notre peau se réchauffe.
 La peau est notre organe le plus grand et le plus lourd.
 Notre peau indique aux autres comment nous nous sentons.

4. Cite deux choses que notre peau n'aime pas du tout.

1. **Beaucoup d'eau / savons forts / long séchage**
 2. **Bain de soleil prolongé**

Contrôle de l'apprentissage

Propositions de solution



5/5

5. Explique comment les animaux suivants se protègent du soleil. Tu peux écrire ou dessiner.

	<p>Les lézards et les serpents, mais aussi les tortues, ont une peau écailleuse, qui les protège de la déshydratation, ce qui leur permet de vivre aussi en dehors de l'eau.</p> <p>Les lézards et les serpents apprécient même de se mettre au soleil sur des pierres chaudes !</p>
	<p>Certains animaux dépourvus de poils et d'écailles ont trouvé d'autres méthodes pour se protéger du soleil. Les éléphants et les rhinocéros, par exemple, ont une crème solaire naturelle qu'ils utilisent : la boue, dont ils se recouvrent régulièrement, ainsi que leur progéniture ! De plus, ils se placent au-dessus de leurs petits pour faire office de parasol.</p>
	<p>Quand ces animaux ont trop chaud, ils cherchent le plus souvent des endroits ombragés où ils ne sont pas exposés au rayonnement nuisible.</p>
	<p>En plein été, il fait souvent trop chaud pour la plupart des espèces d'oiseaux. Les oiseaux se protègent de la canicule en évitant de bouger aux heures les plus chaudes de la journée et en restant à l'ombre. Les oiseaux ne transpirent pas. Ils se rafraîchissent en soulevant leurs ailes pour que l'air frais puisse atteindre la peau.</p>